

ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

Opis projektu v znení aktualizácie č.2

Všeobecné informácie o projekte	
Názov projektu:	<i>Presný, neskrátený názov projektu, ktorý sa zhoduje s názvom uvedeným v žiadosti o NFP</i>
Žiadateľ:	<i>Presný, neskrátený názov žiadateľa.</i>
Kód žiadosti o NFP:	<i>Doplní žiadateľ</i>
Operačný program:	Integrovaný regionálny operačný program
Prioritná os:	2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám
Špecifický cieľ:	2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní
Kód výzvy:	IROP-PO2-SC223-2020-57
Hospodárska činnosť	<i>85.32.1 Stredné odborné školstvo ¹</i>
Miesto realizácie projektu	<i>Uviesť príslušné katastrálne územie a všetky parcelné čísla (pozemkov a stavieb), na ktorých sa bude projekt realizovať²</i>

Identifikácia subjektu v pôsobnosti žiadateľa vo vzťahu k realizácii projektu ³	
Názov subjektu:	<i>Presný, neskrátený názov subjektu</i>
Sídlo subjektu:	
Štatutár subjektu:	
IČO:	

¹ Uvádza sa klasifikácia projektu podľa SK NACE

² Údaje musia byť zhodné s údajmi uvádzanými v Prílohe č. 9 ŽoNFP – Čestné vyhlásenie žiadateľa (Príloha č. 3.b Súhrnné čestné vyhlásenie k ŽoNFP Príručky pre žiadateľa)

³ Relevantné iba v prípade, že žiadateľ identifikuje subjekt vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Programové obdobie 2014 – 2020

Pravidlá pri vypíňaní Opisu projektu

Žiadateľ zachováva štruktúru Opisu projektu v preddefinovanej forme, žiadateľ môže dopĺňať ďalšie podkapitoly, tabuľky, grafy a môže rozširovať preddefinované tabuľky tak, aby poskytol čo najviac relevantných informácií o projekte. V prípade, že niektorá podkapitola nie je pre projekt relevantná, žiadateľ uvedie zdôvodnenie, prečo požadované údaje nevyplnil. Údaje v Opise projektu je potrebné v najväčšej možnej miere prepájať na prílohy PZ. Text písaný kurzívou, ktorým sa upresňujú požadované informácie k jednotlivým kapitolám a podkapitolám je pomocný a žiadateľ ho v predložnom Opise projektu neuvádza.

1. Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom IROP a PO 2

	Popis / špecifikácia
Súlady projektu s intervenčnou stratégiou IROP	<p>Žiadateľ popíše:</p> <ul style="list-style-type: none"> súlady projektu so stratégiou IROP, PO 2 – L'ahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám a špecifickým cieľom 2.2.3. – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní; súlady projektu s príslušným špecifickým cieľom OP; súlady cieľov projektu s očakávanými výsledkami podpory IROP; súlady hlavných aktivít projektu s definovanými oprávnenými aktivitami IROP; súlady projektu s hlavnými zásadami výberu operácií definovaných v IROP pre špecifický cieľ 2.2.3 a ak relevantné súlad projektu s hlavnými zásadami výberu operácií definovaných v časti 2.4.1. IROP viažucich sa pre podporu energetickej efektívnosti v sektore verejných budov. súlady s Iniciatívou Catching-up Regions <p>Žiadateľ uvedie, či projekt prispieva a ako prispieva k integrovanému prístupu k aktivitám IROP a Operačného programu Ľudské zdroje prípadne iných operačných programov.</p> <p>Žiadateľ uvedie, či sú realizované konkrétne aktivity projektu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre odborné vzdelávanie a prípravu pre danú skupinu študijných a učebných odborov.</p> <p>Žiadateľ uvedie, ako projekt podporuje celoživotné vzdelávanie v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní, ako je projekt v súlade so zákonom č. 209/2018 Z. z. Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony a ako je projekt v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení.</p> <p>Žiadateľ uvedie a konkretizuje, akým spôsobom prispievajú navrhované aktivity projektu k inkluzívnemu vzdelávaniu⁴ a akým spôsobom bude vytvorené prostredie, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca v súlade s ich špecifickými potrebami s cieľom zabezpečenia plnohodnotnej účasti na vzdelávaní.</p> <p>Žiadateľ uvedie, ako je projekt previazaný na plnenie cieľov Stratégie RIS3.</p> <p>V prípade realizácie aktivít spojených s energetickou efektívnosťou žiadateľ uvedie, ako zabezpečí, aby navrhované technické riešenie bolo v súlade s princípmi energetickej efektívnosti budov uplatňovaných pre sektor verejných budov v zmysle IROP a v nadväznosti na kategorizáciu budov podľa vyhlášky MDVRR SR č. 364/2012 Z. z.,</p>

⁴ Bližšie informácie o inkluzívnom vzdelávaní sú uvedené v prílohe č. 8 výzvy

	<i>ktorou sa vykonáva zákon č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, najmä: opatrenia na úsporu energie budú navrhnuté nad rámec splnenia minimálnych požiadaviek na energetickú hospodárnosť budov podľa všeobecne platných právnych predpisov – budovy škôl a školských zariadení⁵.</i>
Súlad projektu s regionálnymi stratégiami	<i>Žiadateľ popíše tematický súlad príslušných strategických častí RIUS / IÚS UMR s cieľmi a výsledkami predkladaného projektu, ako aj súlad s regionálnymi stratégiami odborného vzdelávania a prípravy. Žiadateľ uvedie odkaz na presné znenie dokumentu a na jeho konkrétne časti.</i>
Súlad s požiadavkami regionálneho trhu práce a konkurencieschopnosti regiónu	<i>Žiadateľ popíše zmluvný vzťah so zamestnávateľom, v prospech ktorého sa učebné odbory pripravujú. Zároveň uvedie, či je projekt prediskutovaný a podporený príslušným zamestnávateľským zväzom, stavovskou a profesijnou organizáciou. Tento fakt môže žiadateľ deklarovať relevantnými dokumentmi (napr. stretnutia pracovných skupín, vydané súhlasné stanovisko príslušnou organizáciou s realizáciou predloženého projektu, osvedčenia a pod.).</i> <i>Žiadateľ popíše súlade projektu s požiadavkami regionálneho trhu práce a konkurencieschopnosti regiónu.</i>
Príspevok projektu k inkluzívnemu vzdelávaniu	<i>Žiadateľ uvedie a konkretizuje, akým spôsobom prispievajú navrhované aktivity projektu k inkluzívnemu vzdelávaniu a či dôjde k vytvoreniu prostredia, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca v súlade s ich špecifickými potrebami.</i>
Zameranie projektu na prioritné oblasti vzdelávania	<i>Žiadateľ popíše, akým spôsobom je projekt previazaný s cieľmi Stratégie RIS3 a prioritnými oblasťami podpory stredného odborného vzdelávania so zohľadnením regionálnych potrieb (najmä oblasti strojárstva, hutníctva, stavebníctva, nábytkárstva a drevárstva, elektrotechniky a automatizácie, IKT technológií (informačné, sieťové technológie, informatika), chemického, automobilového priemyslu, poľnohospodárstva, potravinárstva, obchodu a služieb, resp. ďalšie oblasti v nadväznosti na potreby trhu práce v jednotlivých krajoch definovaných v regionálnych stratégiách odborného vzdelávania a prípravy).</i>
Príspevok projektu k centráam odborného vzdelávania a prípravy	<i>Žiadateľ uvedie, či v rámci projektu dôjde k vzniku nových centier odborného vzdelávania a prípravy, resp. popíše činnosť existujúcich COVP.</i>

⁵ vyhláškou MDVRR SR č. 364/2012 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú stanovené minimálne požiadavky na energetickú hospodárnosť budov podľa úrovne výstavby:

- Pre budovu, pre ktorú bola žiadosť o stavebné povolenie podaná do 31.12.2015, musí byť globálny ukazovateľ lepší (teda menší) ako horná hranica energetickej triedy B a všetky ostatné ukazovatele, ktoré sú pre danú budovu relevantné, musia dosahovať hodnoty hornej hranice energetickej triedy B alebo lepšie. (Budova musí byť teda minimálne nízkoenergetická a to v zmysle definície platnej/účinnnej v čase podania žiadosti o stavebné povolenie).
- Pre budovu, pre ktorú bola žiadosť o stavebné povolenie podaná od 1.1.2016 do 31.12.2016, musí byť globálny ukazovateľ lepší (teda menší) ako horná hranica energetickej triedy A1 a všetky ostatné ukazovatele, ktoré sú pre danú budovu relevantné, musia dosahovať hodnoty hornej hranice energetickej triedy B alebo lepšie. (Budova musí byť teda minimálne nízkoenergetická a to v zmysle definície platnej/účinnnej v čase podania žiadosti o stavebné povolenie).
- Pre budovu, pre ktorú bola žiadosť o stavebné povolenie podaná od 1.1.2017, musí byť globálny ukazovateľ lepší (teda menší) ako horná hranica energetickej triedy A1.

Žiadateľ preukazuje hodnoty príslušných ukazovateľov v povinnej Prílohe č. 11c k žiadosti o NFP (Projektové hodnotenie energetickej hospodárnosti budov). **Ak nie je splnenie minimálnych požiadaviek na primárnu energiu (globálny ukazovateľ) pri významne obnovovanej budove technicky, funkčne a ekonomicky uskutočniteľné (§ 4 ods. 13 a § 5 ods. 3 a ods. 4 Vyhlášky MDVRR SR č. 364/2012 Z. z.), musí byť táto skutočnosť odôvodnená odborne spôsobilou osobou pre energetickú certifikáciu budov** (v rámci Prílohy č. 11c Projektové hodnotenie energetickej hospodárnosti budov).

Príspevok projektu k integrovaným operáciám	<i>Žiadateľ uvedie, či je projekt súčasťou integrovanej operácie uvedenej v RIÚS/IÚS UMR a či vytvára synergický efekt s inými aktivitami IROP alebo iných OP a podporuje riešenie potrieb a problémov identifikovaných v integrovanej stratégii v príslušnej oblasti.</i>
Príspevok projektu k plneniu cieľov Stratégie EÚ pre dunajský región	<i>Žiadateľ uvedie súlad projektu s cieľmi Stratégie EÚ pre dunajský región, najmä v rámci prioritnej oblasti 7 „rozvíjať znalostnú spoločnosť prostredníctvom výskumu, vzdelávania a informačných technológií.“</i>

2. Navrhovaný spôsob realizácie projektu

	Popis / špecifikácia
Príspevok projektu k zvyšovaniu kvality a zlepšeniu infraštruktúry COVP	<p><i>Žiadateľ popíše, ako projekt prispieva k zvyšovaniu kvality a zlepšeniu infraštruktúry COVP. Žiadateľ zároveň uvedie, ku ktorým z nasledovných oblastí prispievajú aktivity projektu a popíše akým spôsobom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk pre praktické vyučovanie, odborný výcvik, odbornú prax, odborných dielní, odborných učební;</i> <i>• obstaranie jazykových učební, knižníc, prednáškových a vyučovacích miestností a s tým súvisiace stavebné úpravy;</i> <i>• obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia internátov a s tým súvisiace stavebné úpravy vrátane prvkov inkluzívneho vzdelávania;</i> <i>• prístavba, nadstavba, stavebné úpravy a rekonštrukcia vonkajších a vnútorných priestorov a areálov, súvisiacich okrem iného aj so zabezpečením prvkov inkluzívneho vzdelávania a vybavenosťou pre širšiu komunitu centier odborného vzdelávania a prípravy.</i>
Príspevok projektu k zvyšovaniu kvality a zlepšeniu infraštruktúry stredných odborných škôl	<p><i>Žiadateľ popíše do akej miery projekt prispieva k zlepšeniu infraštruktúry stredných odborných škôl v rámci nasledujúcich aktivít:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk pre praktické vyučovanie, odborný výcvik, odbornú prax, odborných dielní, odborných učební a s tým súvisiace stavebné úpravy;</i> <i>• obstaranie jazykových učební, knižníc, prednáškových a vyučovacích miestností a s tým súvisiace stavebné úpravy.</i> <p><i>Ak projekt prispieva k zlepšeniu infraštruktúry, žiadateľ popíše, akým spôsobom.</i></p>
Príspevok k sociálnym aspektom stredného odborného vzdelávania	<p><i>Žiadateľ uvedie, či projekt prispieva k vytváraniu a rozvoju centier celoživotného vzdelávania a ich sprístupneniu pre verejnosť a poskytovateľom celoživotného vzdelávania.</i></p> <p><i>Žiadateľ zároveň uvedie, či projekt prispieva k vytvoreniu podmienok na zvýšenie počtu žiakov zúčastňujúcich sa praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa a spoločných modelov ďalšieho vzdelávania a popíše tento príspevok.</i></p>

4. Finančná a ekonomická stránka projektu

	Popis / špecifikácia
--	----------------------

Vecná oprávnenosť výdavkov projektu - obsahová oprávnenosť, účelnosť a účinnosť	Žiadateľ uvedie obsahovú/vecnú stránku jednotlivých výdavkov na všetkých úrovniach rozpočtu. Žiadateľ popíše, ako výdavky projektu súvisia s oprávnenými aktivitami a zároveň, či sú v súlade so zoznamom oprávnených výdavkov uvedených v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP a ako postupoval pri výpočte oprávnených výdavkov projektu. Taktiež či sú účelné z pohľadu dosahovania stanovených cieľov projektu (t.j. či sú potrebné/nevyhnutné na realizáciu aktivít projektu) a či spĺňajú zásadu účinnosti (t.j. plnenie stanovených cieľov a dosahovanie plánovaných výsledkov).																																																																								
Efektívnosť a hospodárnosť výdavkov projektu	Žiadateľ popíše, aké nástroje využil na overenie hospodárnosti a efektívnosti navrhovaných výdavkov. V tejto časti je potrebné uviesť odkaz na konkrétne prílohy, resp. dostupné dokumenty (znalecké posudky, prieskumy trhu, odborné smernice, limity, normy, verejné obstarávania a pod.).																																																																								
Finančná udržateľnosť projektu	<p>Žiadateľ uvedie, akým spôsobom bude zabezpečená finančná udržateľnosť projektu po jeho ukončení a počas celého obdobia udržateľnosti. Zároveň uvedie konkrétne odkazy na relevantné dokumenty preukazujúce overiteľné zdroje / spôsoby finančného krytia prevádzky projektu počas celej doby referenčného obdobia. Kto bude zabezpečovať prevádzku projektu? Bude zabezpečovaná vlastnými kapacitami žiadateľa, alebo dodávateľským spôsobom? Žiadateľ popíše jednotlivé vstupné údaje uvádzané vo finančnej analýze projektu a spôsob ich určenia a popis vývoja v čase (ak relevantné).</p> <p>Žiadateľ vyplní zároveň v tejto časti aj stručnú analýzu predpokladaných finančných tokov počas obdobia udržateľnosti projektu. V prípade záporného kumulovaného čistého peňažného toku žiadateľ uvedie zdroje krytia tohto deficitu.</p> <table border="1" data-bbox="475 949 1445 1541"> <thead> <tr> <th>Rok</th><th>n</th><th>n+1</th><th>n+2</th><th>n+3</th><th>n+4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prevádzkové príjmy</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(a1)...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(a2)...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Prevádzkové príjmy spolu: (PP = a1+a2...)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Prevádzkové výdavky</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(b1)...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(b2)...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Prevádzkové výdavky spolu: (PV= b1+b2....)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Peňažný tok (PT = PP – PV)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>n = prvý rok po finančnom ukončení projektu.</i></p>	Rok	n	n+1	n+2	n+3	n+4	Prevádzkové príjmy						(a1)...						(a2)...						...						Prevádzkové príjmy spolu: (PP = a1+a2...)						Prevádzkové výdavky						(b1)...						(b2)...						...						Prevádzkové výdavky spolu: (PV= b1+b2....)						Peňažný tok (PT = PP – PV)					
Rok	n	n+1	n+2	n+3	n+4																																																																				
Prevádzkové príjmy																																																																									
(a1)...																																																																									
(a2)...																																																																									
...																																																																									
Prevádzkové príjmy spolu: (PP = a1+a2...)																																																																									
Prevádzkové výdavky																																																																									
(b1)...																																																																									
(b2)...																																																																									
...																																																																									
Prevádzkové výdavky spolu: (PV= b1+b2....)																																																																									
Peňažný tok (PT = PP – PV)																																																																									

V....., dňa.....

Pečiatka a podpis štatutárneho orgánu žiadateľa