

**Príloha č. 8 ŽoNFP**

|  |
| --- |
| **ŽIADOSŤ O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK** |
|
| **Opis projektu**  **v znení Aktualizácie č. 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Všeobecné informácie o projekte** | |
| **Názov projektu:** | *Presný, neskrátený názov projektu, ktorý sa zhoduje s názvom uvedeným v žiadosti o NFP* |
| **Žiadateľ:** | *Presný, neskrátený názov žiadateľa* |
| **Kód žiadosti o NFP:** | *Doplní žiadateľ* |
| **Operačný program:** | Integrovaný regionálny operačný program |
| **Prioritná os:** | 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám |
| **Špecifický cieľ:** | 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl |
| **Kód výzvy:** | IROP-PO2-SC222-2016-13 |
| **Hospodárska činnosť** | *85.20.0 Základné školstvo[[1]](#footnote-1)* |
| **Miesto realizácie projektu** | *Uviesť príslušné katastrálne územie a všetky parcelné čísla (pozemkov a stavieb), na ktorých sa bude projekt realizovať* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikácia subjektu v pôsobnosti žiadateľa vo vzťahu k realizácii projektu[[2]](#footnote-2)** | |
| **Názov subjektu:** | *Presný, neskrátený názov subjektu* |
| **Sídlo subjektu:** |  |
| **Štatutár subjektu:** |  |
| **IČO:** |  |

**Programové obdobie 2014 – 2020**

***Pravidlá pri vypĺňaní Opisu projektu***

*Žiadateľ zachováva štruktúru Opisu projektu v preddefinovanej forme, žiadateľ môže dopĺňať ďalšie podkapitoly, tabuľky, grafy a môže rozširovať preddefinované tabuľky tak, aby poskytol čo najviac relevantných informácii o projekte. V prípade, že niektorá podkapitola nie je pre projekt relevantná, žiadateľ uvedie zdôvodnenie, prečo požadované údaje nevyplnil. Údaje v Opise projektu je potrebné v najväčšej možnej miere prepájať na prílohy ŽoNFP. Text písaný kurzívou, ktorým sa upresňujú požadované informácie k jednotlivým kapitolám a podkapitolám je pomocný a žiadateľ ho v predloženom Opise projektu neuvádza.*

|  |
| --- |
| **1. Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom IROP a PO 2** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Popis / špecifikácia** |
| Súlad projektu s intervenčnou stratégiou IROP | *Žiadateľ popíše:*   * *súlad projektu so stratégiou IROP, PO 2 – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám a špecifickým cieľom 2.2.2. – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl;* * *súlad projektu s príslušným špecifickým cieľom OP;* * *súlad cieľov projektu s očakávanými výsledkami podpory IROP;* * *súlad hlavných aktivít projektu s definovanými oprávnenými aktivitami IROP;* * *súlad projektu s hlavnými zásadami výberu operácií definovaných v IROP pre špecifický cieľ 2.2.2.*   *Žiadateľ popíše súlad aktivít projektu so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – najmä §29-§31 Základná škola a ďalšie ustanovenia týkajúce sa základných škôl a základného vzdelávania a či sa aktivity projektu v škole a školskom zariadení zaradených do siete škôl, školských zariadení v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení – najmä §15 Sieť.*  *Žiadateľ uvedie, či sú aktivity projektu navrhované v plnoorganizovanej ZŠ so všetkými ročníkmi 1. – 9, ktorá spĺňa zásady optimalizácie siete škôl a školských zariadení. Zároveň uvedie, či je žiadosť o NFP v súlade s príslušnými štátnymi vzdelávacími programami (najmä Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základných škôl (ISCED 1), Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základných škôl (ISCED 2), vzdelávací program pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, vzdelávací program pre deti a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a pod.).*  *Žiadateľ uvedie a konkretizuje, akým spôsobom prispievajú navrhované aktivity projektu k inkluzívnemu vzdelávaniu[[3]](#footnote-3) a akým spôsobom bude  vytvorené prostredie, v ktorom je možné uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca v súlade s ich špecifickými potrebami s cieľom zabezpečenia plnohodnotnej účasti na vzdelávaní.* |
| Súlad projektu s Regionálnou integrovanou územnou stratégiou/Integrovanou územnou stratégiou UMR | *Žiadateľ popíše tematický súlad príslušných strategických častí RIUS/IÚS UMR s cieľmi a výsledkami predkladaného projektu. Žiadateľ uvedie odkaz na presné znenie dokumentu a na jeho konkrétne časti.* |
| Príspevok projektu k integrovaným operáciám | *Žiadateľ popíše, či je projekt súčasťou integrovanej operácie uvedenej v RIÚS/IÚS UMR a či vytvára synergický efekt s inými aktivitami IROP alebo iných OP a podporuje tak integrovaný prístup.* |
| Investičná účinnosť projektu na základe multikriteriálneho hodnotenia | *Žiadateľ uvedie súlad s multikriteriálnym hodnotením územných investičných jednotiek na základe dosiahnutého indexu investičnej účinnosti.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Navrhovaný spôsob realizácie projektu** | |
|  | |
|  | **Popis / špecifikácia** |
| Posúdenie vhodnosti navrhovaných aktivít z vecného a časového hľadiska | *Žiadateľ popíše časovú postupnosť realizácie projektu a súlad harmonogramu uvedeného v časti 9. ŽoNFP Harmonogram realizácie aktivít s ďalšími lehotami vyplývajúcimi z legislatívy SR (napr. stavebný zákon), stavebno-technologických postupov, relevantných zmluvných vzťahov, resp. relevantných povolení súvisiacich s realizáciou projektu.* |
| Príspevok projektu k zlepšeniu výsledkov žiakov v meraniach dosiahnutých vedomostí | *Žiadateľ uvedie, akým spôsobom navrhované aktivity projektu podporujú cieľ zlepšenia výsledkov v meraniach dosiahnutých vedomostí (Testovanie 9, PISA, IT Fitness Test, TALIS, PIRLS, TIMSS a ICILS a pod.).* |
| Príspevok projektu k zvyšovaniu kvality a zlepšeniu infraštruktúry základného vzdelávania | *Žiadateľ popíše príspevok projektu k zlepšeniu infraštruktúry základného vzdelávania, pričom v zmysle nižšie uvedených oblastí identifikuje tie oblasti, v rámci ktorých sú realizované aktivity projektu:*   * *obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí;* * *obstaranie školských knižníc vrátane priestorov pre ďalší rozvoj kľúčových kompetencií žiakov;* * *obstaranie prírodovedných učební;* * *obstaranie polytechnických učební;* * *obstaranie IKT učební.* |
| Príspevok k sociálnym aspektom základného vzdelávania | *Žiadateľ uvedie, ku ktorým z nasledovných oblastí prispievajú aktivity projektu:*   * *vytváranie priestorov pre realizáciu programov celoživotného vzdelávania a ich sprístupnenie pre verejnosť a poskytovateľom celoživotného vzdelávania;* * *prepojenie teoretického a praktického vzdelávania na základných školách, najmä posilnením odborných učební a realizáciou vzdelávacích prvkov zameraných na prepájanie teoretického a praktického vyučovania.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Finančná a ekonomická stránka projektu** | |
|  | |
|  | **Popis / špecifikácia** |
| Vecná oprávnenosť výdavkov projektu - obsahová oprávnenosť, účelnosť a účinnosť | *Žiadateľ uvedie obsahovú/vecnú stránku jednotlivých výdavkov na všetkých úrovniach rozpočtu. Žiadateľ popíše, ako výdavky projektu súvisia s oprávnenými aktivitami a zároveň, či sú v súlade so zoznamom oprávnených výdavkov uvedených v príslušnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP a ako postupoval pri výpočte oprávnených výdavkov projektu. Taktiež, či sú účelné z pohľadu dosahovania stanovených cieľov projektu (t.j. či sú potrebné/nevyhnutné na realizáciu aktivít projektu) a či spĺňajú zásadu účinnosti (t.j. plnenie stanovených cieľov a dosahovanie plánovaných výsledkov).*  *Žiadateľ riadne zdôvodní zmeny podľa bodov a), b) a c) v rámci podmienky č. 25 výzvy: Podmienka súladu žiadosti o NFP s projektovým zámerom (ak relevantné).* |
| Efektívnosť a hospodárnosť výdavkov projektu | *Žiadateľ popíše, aké nástroje využil na overenie hospodárnosti a efektívnosti navrhovaných výdavkov. V tejto časti je potrebné uviesť odkaz na konkrétne prílohy, resp. dostupné dokumenty (znalecké posudky, prieskumy trhu, odborné smernice, limity, benchmarky, normy, verejné obstarávania a pod.).* |
| Finančná udržateľnosť projektu | *Žiadateľ uvedie, akým spôsobom bude zabezpečená finančná udržateľnosť projektu po jeho ukončení a počas celého obdobia udržateľnosti. Zároveň uvedie konkrétne odkazy na relevantné dokumenty preukazujúce overiteľné zdroje/spôsoby finančného krytia prevádzky projektu počas celej doby referenčného obdobia. Kto bude zabezpečovať prevádzku projektu? Bude zabezpečovaná vlastnými kapacitami žiadateľa, alebo dodávateľským spôsobom? Žiadateľ popíše jednotlivé vstupné údaje uvádzané vo finančnej analýze projektu a spôsob ich určenia a popis vývoja v čase (ak relevantné).*  *Žiadateľ vyplní zároveň v tejto časti aj stručnú analýzu predpokladaných finančných tokov počas obdobia udržateľnosti projektu. V prípade záporného kumulovaného čistého peňažného toku žiadateľ uvedie zdroje krytia tohto deficitu.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Rok | n | n+1 | n+2 | n+3 | n+4 | | Prevádzkové príjmy |  |  |  |  |  | | *(a1)...* |  |  |  |  |  | | *(a2)...* |  |  |  |  |  | | *...* |  |  |  |  |  | | Prevádzkové príjmy spolu:  *(PP = a1+a2...)* |  |  |  |  |  | | Prevádzkové výdavky |  |  |  |  |  | | *(b1)*... |  |  |  |  |  | | *(b2)*... |  |  |  |  |  | | *...* |  |  |  |  |  | | Prevádzkové výdavky spolu:  *(PV= b1+b2....)* |  |  |  |  |  | | **Peňažný tok**  *(PT = PP – PV)* |  |  |  |  |  |   *n = prvý rok po finančnom ukončení projektu.* |

V..................................., dňa........................

|  |
| --- |
| Pečiatka a podpis štatutárneho orgánu žiadateľa |

1. Uvádza sa klasifikácia projektu podľa SK NACE [↑](#footnote-ref-1)
2. Relevantné iba v prípade, že žiadateľ identifikuje subjekt vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Štandardnou koncepciou aplikovanou pri subjektoch verejného sektora v rámci ŠC 2.2.2. je, že ako žiadateľ vo formulári žiadosti o NFP vystupuje vždy zriaďovateľ zariadenia. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bližšie informácie o inkluzívnom vzdelávaní sú uvedené v prílohe č. 9 výzvy [↑](#footnote-ref-3)